

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱							
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد).					
		نمره					

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۰/۵
۳	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۰/۵
۴	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۰/۵
۵	امام صادق(ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۰/۵
۶	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟ الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۰/۵
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۸	فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۰/۵
۹	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۰/۵
۱۰	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۰/۵
۱۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۳	هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۰/۵
۱۴	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۰/۵
۱۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۰/۵
۱۶	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۰/۵
۱۷	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۸	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۰/۵
۱۹	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خاراو محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۰/۵
۲۰	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۰/۵
۲۱	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد ؟	۰/۵
۲۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۰/۵
۲۳	بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۰/۵
۲۴	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه	۰/۵
۲۵	رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲۱	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲										
	<table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۲۲	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره) حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز) الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی : ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهنوی : ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :	۱/۵										
۲۳	ح (به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره) ۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟	۱										
۲۴	انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟	۱										
۲۵	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟	۱										
۲۶	چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟	۰/۷۵										
۲۷	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟	۰/۷۵										
۲۸	چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)	۱										
۲۹	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)	۱										
	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »	۲۰										

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
	۱ بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۳	۱
	۲ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	۲
	۳ شراب و قمار (۰/۵)	۳
	۴ افزایش امتحان الهی (۰/۵)	۴
	۵ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵) ۶ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد) درس ۷ صفحه ۸۷	۵ ۶
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
	۷ درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳ غ (۰/۵)	۷
	۸ درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ غ (۰/۵)	۸
	۹ درس ۱۲ صفحه ۱۴۷ ص (۰/۵) ۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ غ (۰/۵)	۹ ۱۰
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
	۱۱ حکمت (۰/۵)	۱۱
	۱۲ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	۱۲
	۱۳ قساوت قلب (۰/۵) ۱۴ حسن فعلی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۴ صفحه ۴۵	۱۳ ۱۴
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	۱۵ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	۱۵
	۱۶ به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	۱۶
	۱۷ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) ۱۸ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۰ درس ۸ صفحه ۹۹ درس ۸ صفحه ۱۰۲ درس ۳ صفحه ۳۳	۱۷ ۱۸
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	۱۹ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵) ۲۰ گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۶ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	۱۹ ۲۰
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
۲۱	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعلیم نادرست کلیسا (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
۲۲	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵
(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۳	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴	۱
۲۴	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است.)	۱
۲۵	همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۲۶	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است).	۰/۷۵
۲۷	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)	۰/۷۵
۲۸	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.	۱

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ، ۱. حق مالکیت و کار داشتند، ۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند . ۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. ۵. تحصیل برای زنان آزاد بود . ۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸	۲۹
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.